

Eigenschappen die wijzen op een <i>bepaalde</i> samenwerking	Eigenschappen die wijzen op een <i>sterke</i> samenwerking
<p><i>De samenwerking wordt gekenmerkt door een <u>systematisch eenzijdige vragende en/of gevende partij</u>.</i></p> <p>Men ervaart dat er een vragende partij is (meestal de BJZ) en een partij die druk ervaart om aan die vraag te voldoen (meestal de GGZ).</p>	<p><i>Er is sprake van <u>wederkerigheid</u>.</i></p> <p>Het vragen en geven is wederzijds: elke partij heeft aanbod.</p> <p>D.w.z. dat alle partners van de twee sectoren de samenwerking ervaren als een meerwaarde voor de eigen werking.</p>
<p><i>De partners blijven <u>naast elkaar</u> werken.</i></p> <p>De verschillende partners hanteren los van elkaar hun eigen werkmiddel en men benadert de verschillen in de modellen in termen van "beter of slechter".</p> <p>Men voelt zich vooral verantwoordelijk voor het eigen aandeel in de begeleiding of de samenwerking.</p>	<p><i>De samenwerking is <u>complementair</u>.</i></p> <p>De verschillende modellen die in de twee sectoren gebruikt worden, vullen elkaar aan. Men wisselt expertise uit en erkent de meerwaarde van ieders expertise en de meerwaarde van het delen van kennis en ervaring.</p> <p>Er ontstaat een <u>partnership</u> met een gedeelde eindverantwoordelijkheid ten aanzien van de minderjarige/de context die men begeleidt.</p>
<p><i>De begeleiding is <u>sequentieel</u>.</i></p> <p>Nadat men zijn deel gedaan heeft draagt men het dossier over aan de andere partner in het samenwerkingsakkoord. De begeleidingen volgen elkaar op in de tijd en focussen zich op de problemen zoals ze zich nu stellen.</p>	<p><i>Men werkt samen aan een <u>traject</u>.</i></p> <p>Men zoekt samen hoe men de minderjarige in elke stap van zijn traject in de hulpverlening kan ondersteunen, ook al zijn er in dit traject stappen te zetten waar men minder zal betrokken zijn. M.a.w. men werkt steeds aan een toekomstgerichte en lange termijn visie.</p>
<p><i>De samenwerking is <u>ad hoc</u>.</i></p> <p>Doorverwijzingen, samenwerking en communicatie vinden eerder toevallig plaats of zijn het resultaat van individuele initiatieven.</p> <p>Er is geen vastgelegde overeenkomst en de samenwerking wordt niet geëvalueerd of enkel als er zich problemen voordoen.</p>	<p><i>De samenwerking is <u>structureel</u>.</i></p> <p>Doorverwijzingen, samenwerking en communicatie hangen niet af van individuele initiatieven, maar zitten structureel ingebed in de werking van alle partners.</p> <p>Er is een open communicatiestructuur met plaats voor respectvolle feedback en bereidheid om van elkaar te leren.</p> <p>De samenwerking is vastgelegd in een protocol of een schriftelijke overeenkomst en wordt regelmatig geëvalueerd.</p>
<p><i>Men werkt vooral samen in <u>crisissituaties</u>.</i></p> <p>Men werkt vooral samen als er problemen opduiken die door één van de partners als onhoudbaar wordt ervaren.</p>	<p><i>De verschillende partners ondersteunen elkaar in <u>visieontwikkeling, preventie, vroegdetectie en diagnostiek</u>.</i></p> <p>D.w.z. dat de wederzijdse expertise ook en vooral wordt gebruikt om problemen te voorkomen.</p>