

Nieuwsbrief RKG-leraren in OSO en VNCSO – september 2010.

De eerste weken van het nieuwe schooljaar zijn voorbij.

Wij wensen alle nieuwe leerkrachten een goed schooljaar en hopen dat de samenwerking met de ervaren collega's ondersteunend mag zijn.

De ervaren leerkrachten wensen we veel voldoening en arbeidsvreugde in het begeleiden van de jongeren in hun levensbeschouwelijke identiteit.

Wij zijn ons ervan bewust dat jullie op het werkveld een bijzonder zware opdracht hebben. De harde feiten van het seksueel misbruik binnen de Kerk blijven een moeilijk gegeven, wekken veel weerzin op en blijven vragen oproepen. Jullie zijn voor leerlingen en collega's ongetwijfeld een belangrijke gesprekspartner.

Onderstaand cursiefje van collega inspecteur-adviseur Ronald Sledsens (tevens parochiepriester in Hoboken-Antwerpen) kan ons hopelijk inspireren.

De kast

In het halfduister klim ik de molmige trap boven de kerk op naar één van de zeven zolders die een eeuw volgestouwd werd met rommel van mijn voorgangers. Overmorgen komen ze alles opruimen in een zoveelste poging om klaarheid te scheppen in het dossier van dit gammele kerkgebouw. Nooit voorheen was ik hier. Achteraan tegen de wand zie ik de contouren van een geweldige linnenkast. Ze moet haast vier meter op drie zijn. Ik baan me doorheen ontvleugelde engelen, onthoofde heiligen en processietabernakels tot bij de kast en open langzaam de onwijs grote deur. De kast is alleen gevuld met schimmeldamp. De achterwand volkomen weggerot. Ik kijk pal doorheen een schietgat waar de kast tegenaan geschoven staat. Omdat het glas eruit gedonderd is, zie ik recht op een naakte boom die glimt van natte regen. De vroege herfst geeft hem een winters gezicht.

Toen ik kind was heb ik eindeloos over deze kast gedroomd. Mijn vader gaf me toen we in Engeland woonden, het kinderboek van CS Lewis "The lion, the witch and the wardrobe", over het betoverde land achter de kleerkast. Een verhaal over vier kinderen die tijdens de oorlog voor de bombardementen weggestoken worden op het platteland in het huis van een professor en tijdens het verkennen van het huis op zolder een kast ontdekken. Wanneer ze door de deur stappen, komen ze in magisch Narnia, in een donker besneeuwd woud. Het winterd er altijd omdat de boze witte heks er regeert die kerstmis verbiedt en kinderen lokt. Met de hulp van de leeuw Aslan, de bevers, eenhoorns, faunen en adelaars slagen de kinderen erin de heks te doen verstenen en zet de dooi in.

Lewis schrijft in de tijd van Tolkien en werd door hem bekeerd tot het christendom. De leeuw in zijn sprookje is een metafoor voor de Leeuw van Juda, Christus, die de witte heks, het kwaad overwint en de lente terughaalt. Al zijn spannende boeken gaan over hetzelfde: er is een andere werkelijkheid heel dichtbij.

De kerk is vandaag één groot winterlandschap waarin talrijke heksen kinderen hebben gelokt. Hoe zullen leerkrachten die godsdienst geven aan jongeren nog iets vertellen over een dynamische kerk die veilig is en klopt met wat ze zegt? Om dat voor elkaar te krijgen hebben ze drie dingen nodig: evenveel verbeelding als Lewis, de stellige overtuiging dat ze zelf die werkelijkheid zijn heel dichtbij jongeren en een groot vertrouwen op de leeuw die de lente terughaalt.

Marie-Ann De Cocker

Nelestraat 13

9050 Gentbrugge

0473/86.93.76

09/231.69.51

marjandecocker@telenet.be

Veronique Malfrere

Beekstraatdries 52

9030 Mariakerke

0475/49.28.59

09/236.11.36

veroniquemalfrere@skynet.be

Werkverdeling binnen de inspectie-begeleiding.

Vanaf 1 september komt Mevr. Veronique Malfrere het team van de godsdienstinspectie SO en BuSO versterken. De verantwoordelijkheid van beide inspecteurs is regionaal en staat hieronder verduidelijkt:

Binnen het ambtsgebied van Veronique Malfrere vallen de scholen van de scholengemeenschappen Waasland (scholengroep 17), Wetteren-Lokeren-Moerbeke + Dendermonde-Hamme (scholengroep 18), G'bergen, Brakel, Herzele, Zottegem (scholengroep 20), Oudenaarde-Ronse (scholengroep 21) en Aalter-Deinze (scholengroep 24).

De officiële en vrije-niet confessionele scholen die niet tot deze scholengemeenschappen behoren maar wel in deze regio's liggen vallen eveneens binnen het ambtsgebied van Veronique Malfrere: Blijdorp Buggenhout, Spectrum Buggenhout, GTI-Beveren, KTA Zwijndrecht, Wagenschot-Eke, Egmont en Hoorn-Gavere en Heynsdaele-Ronse.

Marie-Ann De Cocker blijft verantwoordelijk voor de officiële scholen in de Gentse scholengemeenschappen (scholengroep 22 + Stedelijk onderwijs Artevelde), en verder voor alle scholen in het meetjesland (scholengroep 23: Eeklo, Maldegem, Zelzate) en voor de scholen van scholengroep 19 in Aalst, Denderleeuw en Ninove + de stedelijke kunstacademie Aalst.

INHOUD VAN DE NIEUWSBRIEF

1. Het vak godsdienst en de VOET
2. Regiosamenkomsten 1^{ste} trimester 2010-2011
3. Belang nascholingen
4. Overzicht 2010-2011 centrum voor nascholing HDGI
5. Overzicht 2010-2011 ondersteuningsbijeenkomsten voor het BuSO
6. UCSIA Studiedag "Ontmoeting in veelheid"
7. LOGOS
8. Overzicht vakoverstijgende nascholingen
9. Wereldjongerendagen
10. Vredesweek
11. Kruisweg van de stilte
12. Welzijnszorg
13. Oude Abdij
14. Mariënstede
15. Tierra Celeste
16. Emmaüshuis Aalst

1. Het vak godsdienst en de VOET

Vanaf september 2010 treden de geactualiseerde vakoverschrijdende eindtermen (VOET) in functie. De interdiocesane inspectieraad stelde een document samen met aanbevelingen voor het godsdienstonderwijs: *“Het vak RK-godsdienst en de vakoverschrijdende eindtermen in officiële en vrij niet-confessionele secundaire scholen”*. Je kan de tekst downloaden via de website van de Interdiocesane Dienst voor het Katholiek Godsdienstonderwijs (IDKG): www.idkg.be – zie ‘Documenten’.

We hopen dat deze aanbevelingen –alhoewel geformuleerd vanuit de inspectie RKG- ook ingang mogen vinden in jullie interlevensbeschouwelijke vakgroepen en een nieuw elan geven aan jullie (vaak) grenzeloze medewerking aan diverse schoolprojecten.

2. Regiosamenkomsten 1^{ste} trimester

Regiovergaderingen zijn samenkomsten van leraren en leermeesters r.k.-godsdienst die lesgeven in het officieel onderwijs en het vrij niet confessioneel onderwijs. De inspectie-begeleiding ondersteunt de samenkomsten en roept in de nieuwsbrieven op tot deelname.

Bedoeling van de samenkomsten is elkaar te steunen bij het les geven in de bijzondere context van het officieel en VNC onderwijs.

De agendapunten die meestal terugkeren op zo’n regiovergadering:

- ‘pluimen schudden’: elk kan zijn zegje doen over haar/zijn specifieke situatie,
- Eventueel een inhoudelijke input (een spreker, een uitwisseling van werkvormen, ingaan op de actualiteit...)
- verslag van voorbije nascholingen, ondersteuningsbijeenkomsten enz...
- overlopen van komende nascholingen, studiedagen, ondersteuningsbijeenkomsten,
- mededelingen vanuit de inspectie-begeleiding,
- varia

De regiobijeenkomsten zijn een initiatief vanuit de basis: het zijn collega’s die uitnodigen, die de vergaderingen organiseren en leiden en eventueel zorgen dat er ook een verslag komt. Iedereen is welkom in de regio waar hij/zij lesgeeft of in de regio waar zij/hij woont.

De regioverantwoordelijken van de vijf regio’s worden door de inspectie-begeleiding samen geroepen in de WOO (Werkgroep Officieel Onderwijs). Hier worden ervaringen uitgewisseld en de grote lijnen uitgezet.

De **bijeenkomsten voor het eerste trimester** van het schooljaar 2010-2011

- Regio Gent (samenkomst in de stedelijke kunstacademie op de ottogracht): dinsdagen 28 september en 23 november
- Regio Waasland (samenkomst in het achterzaaltje van de gemeentelijke sporthal van Belsele): donderdag 7 oktober, woensdag 1 december
- Regio Meetjesland: dinsdag 28 september (etentje), woensdag 15 december – samenkomst op de eerste verdieping van het café ‘De filosoof’ in Maldegem)
- Regio Aalst (‘t kranse - samenkomst in de parochiale zaal van Wanzele): zaterdag 25 september en 4 december
- Regio Zuid (samenkomst in de zaal naast de kerk van Bevegem – Zottegem): dinsdagen 12 oktober en 7 november

Op de website www.wooweb.info vind je de namen van de regioverantwoordelijken. Laat zeker iets van je horen voor het geval je geen uitnodiging hebt ontvangen. Zij zullen je met graagte toevoegen aan hun adreslijst en je hartelijk verwelkomen.

3. Belang van nascholingen

“De leraar levensbeschouwelijke vakken weet dat zelfstudie en het volgen van begeleiding en nascholing noodzakelijk zijn om op de hoogte te blijven van de recente evoluties op gebied van het vak, de maatschappij en de actualiteit. Hij/zij maakt hiertoe gebruik van het aanbod van verplichte studiedagen ingericht door de inspectie levensbeschouwelijke vakken, de nascholing, het regionaal overleg met collega’s en het aanbod van vakliteratuur.

Uiteraard laat hij/zij zich bij zijn/haar keuze leiden door de eigenheid en specificiteit van de eigen levensbeschouwing en verder door de richtlijnen en adviezen van de betreffende inspecteur-adviseur”.

(Uit het specifieke gedeelte van de functiebeschrijving van de leraar rooms-katholieke godsdienst) Van godsdienstleerkrachten wordt gevraagd op regelmatige basis een vakgerichte nascholing te volgen en in de vakgroep of regiowerking te overleggen wie wat volgt.

In deze nieuwsbrief en op www.godsdienstinspectie-gent.be vind je een overzicht van de nascholingen.

4. Overzicht centrum voor nascholing HDGI

Overzicht van de modules die plaats vinden op namiddagen (14.00u-16.30u) in het Sint-Paulusseminarie, Beekstraat 1, Gent-Mariakerke :

- **BOUWSTENEN VAN CHRISTELIJK GELOOF. Inhoudelijke en didactische verkenning raamplan eerste graad** (o.l.v. Marie-Ann DE COCKER, inspecteur-adviseur r.-k. godsdienst en Jürgen FRANCOIS, directeur HDGI) - woensdag 17 november en dinsdag 23 november.

Hoe vertaalt mijn handboek of mijn lesmateriaal het raamplan? Hoe kan ik de kerndoelen en terreindoelen concretiseren in mijn lespraktijk? Versta ik ze wel correct?

De kerndoelen die het raamplan godsdienst formuleert voor de eerste graad (raamplan, blz. 50) vragen ondermeer dat leerlingen “een elementaire kennis krijgen van de basisgegevens van het christelijke geloof”. Aan de hand van “de levensbeschouwelijke basiselementen” moeten leerlingen het christelijke geloof kunnen typeren en wordt verwacht dat ze kunnen invullen “hoe christenen omgaan met de dimensies van het leven”. Hoog gegrepen? Zo lijkt het wel. Welke “basisgegevens” worden bedoeld? Wat is een “elementaire kennis”? Wat zijn “levensbeschouwelijke basiselementen” en wat wordt bedoeld met de “dimensies van het leven”? Hoe hierover communiceren met jongeren van deze leeftijdsgroep?

In de eerste namiddag van deze nascholing wordt een kader voorgesteld om deze begrippen te concretiseren. Theoretische inzichten worden met de deelnemers didactisch vertaald naar de lespraktijk.

De tweede namiddag wordt exemplarisch ingezoomd op het terrein ‘Aarde en lichaam’ (2A) / ‘Natuur/lichamelijkheid’ (BVL). “Gelovigen spreken van schepping en geschapen zijn : wat betekent dit voor het omgaan met de aarde en het lichaam?” (raamplan, blz. 93).

Daarnaast is er ook ruimte voor de vragen van de deelnemers. Welke terreindoelen zijn moeilijk/blijven onduidelijk? Wat is onduidelijk in de manier waarop handboeken terreindoelen verwerken? Waar blijven we onzeker over de uitwerking in eigen lesmateriaal?

Leraren eerste graad worden dringend gevraagd zich in te schrijven voor deze eerste nascholing – inschrijven kan online via www.hdgi.be – centrum voor Nascholing

- **HET ACTUELE CHRISTELIJK SOCIALE DENKEN** (Jean-Paul VERMASSEN, nationaal pastor ACW) - woensdag 19 januari en maandag 24 januari

Welke bijdrage kunnen christenen en de kerk leveren in de opbouw van een rechtvaardige samenleving? Wat is de eigen kijk van de bijbels-christelijke traditie op sociale rechtvaardigheid? Wat is de band tussen sociaal rechtvaardig zijn en een evangelische spiritualiteit? Hoe kunnen we met jongeren over deze vragen levensbeschouwelijk communiceren?

Op twee namiddagen verkennen we het actuele christelijke sociale denken. In zijn encycliek *Caritas in Veritate* (2009) snijdt Benedictus XVI verschillende urgente maatschappelijke thema's aan : het vraagstuk van de ecologie, het probleem van de armoede en de ongelijkheid, de financieel-economische crisis, de relatie onderneming en ethiek, de waarde van de menselijke arbeid,... In het bijzonder kijken we in deze nascholing hoe christelijke sociale organisaties een eigen bijdrage leveren aan de opbouw van een rechtvaardige samenleving.

Deze namiddagen staan open voor alle geïnteresseerde leraren. De didactische aanzetten sluiten vooral aan bij terreindoelen uit de leerplanterreinen 'Levensbeschouwing en ethiek' (5 ASO), 'Leven als christen' (6 ASO), 'Samenlevingsopbouw tussen inspiratie en appèl' (5 TSO), 'Wat is mens-waardig samenleven?' (5 BSO), 'Waar sta ik in het samenleven? Over arbeid en dienstbaarheid' (6 BSO), 'Beginnend maatschappelijk engagement' (7 BSO en Se-n-se).

Jean-Paul Vermassen is godsdienstleraar van origine. Hij gaf les in het Technisch Instituut Sint-Maarten in Aalst. Vandaag is hij nationaal pastor van het ACW. Hij is tevens de bezieler van het Emmaùshuis in Aalst (www.emmaushuis.org).

- **AUGUSTINUS, BEGENADIGD GODZOEKER** (Anthony DUPONT, faculteit godgeleerdheid K.U.Leuven) – donderdag 17 maart, woensdag 23 maart en dinsdag 29 maart.

Eén van de meest intrigerende figuren uit de geschiedenis van het christendom en van de westerse cultuur is ongetwijfeld Augustinus van Hippo (354-430). Hij maakte carrière binnen de Romeinse academische wereld, zocht rusteloos naar waarheid in diverse filosofische en religieuze stromingen, raakte onder de indruk van de predikingen van Ambrosius van Milaan, liet zich dopen, stichtte een van de eerste kloosters waar men in gemeenschap leeft, werd priester en bisschop in Hippo, een havenstadje in Noord-Afrika.

Augustinus leefde in een woelige tijd. Het onverwoestbaar geachte Romeinse rijk raakt onder zijn ogen in verval. In zijn *Belijdenissen* geeft hij op weergaloze wijze de processen weer die zich in zijn innerlijk voltrekken. We leren hem kennen als een rusteloze godzoeker. Dankzij zijn *Belijdenissen*, zijn 2445 brieven en ca. 1000 preken, kennen we hem als een mens van vlees en bloed. Centraal in Augustinus' denken staat het begrip 'genade'. Het leven heeft een 'genadekarakter'. Wat ons leven betekenisvol maakt – vriendschap, liefde, geluk – hebben we in de eerste plaats 'ontvangen' en wel 'gratuiet': om niet, onverdiend.

Voor jonge mensen en voor hun godsdienstleraren kunnen Augustinus' oprechte eerlijkheid, zijn poging om het genadekarakter van het menselijke leven te begrijpen, zijn gedreven zoeken naar waarheid en rechtvaardigheid in een religieus-pluralistisch tijdsgewricht dat vergelijkbaar is met dat van ons, een sterk appelerende kracht hebben.

De eerste twee namiddagen van deze nascholing staan dan ook open voor alle geïnteresseerde leraren. We ontdekken de betekenis van deze belangrijke figuur uit de kerkgeschiedenis aan de hand van zijn biografie. Een aantal vooroordelen die bestaan ten aanzien van Augustinus worden geëvalueerd. Uit deze bespreking zal de relevantie blijken van Augustinus voor het godsdienstonderwijs vandaag.

De derde namiddag is een didactische verwerkingsnamiddag, bedoeld voor s.o. Hij wordt verzorgd door de inleider in samenwerking met de godsdienstleraren **Francis DE WITTE** (Sint-Franciscusinstituut, Melle) en **Isabelle DESMIDT** (Sint-Franciscusinstituut, Evergem).

De behandeling van een figuur uit de kerkgeschiedenis wordt op vele plaatsen in het leerplan als ingrediënt vermeld om terreindoelen te realiseren. Het begrip 'genade' komt eveneens aan bod in diverse terreinen: "Aangeven hoe christenen identiteitsvorming als een 'genade' verhalen" (Kiezen - 4 ASO), "De ander wordt genade" (Omgaan met verschil - 4 TSO), "Het bestaan als gave van Godswege: genade" (Leven als christen - 6 ASO), ...

Anthony DUPONT (°Gent 1979, middelbare studies aan het Sint-Hendrikscollege in Deinze), promoveerde tot doctor in de theologie op een proefschrift over Augustinus. Hij is als onderzoeker verbonden aan de faculteit theologie van de K.U.Leuven. Hij is de samensteller van een 'In de Kijker' op de THOMAS-site (pagina hoger onderwijs) over Augustinus: *Kan ik het wel allemaal op mijn eentje doen? Augustinus' persoonlijke zoektocht in zijn Confessiones: de ontdekking van de genade*

http://www.kuleuven.be/thomas/hoger_onderwijs/in_de_kijker/1_augustinus.php

Wie een gedrukte folder van de uitgebreide Nieuwsbrief wil, kan die bekomen door te mailen naar marjandecocker@telenet.be of veroniquemalfrere@skynet.be. Je vindt ook alle info op op www.hdgi.be – zie Centrum voor Nascholing.



De theologische cursussen die in de opleiding in het HDGI gegeven worden op *zaterdagvoormiddag* (telkens 8 zaterdagvoormiddagen, gedurende 2 lesuren), kunnen ook door vrije studenten gevolgd worden. Volgende vakken komen in het academiejaar 2010-2011 aan bod: Nieuw Testament – Johannes en Apocalyps (Peter Schmidt), Wereldgodsdiensten (Frans Hitchinson), Oud Testament – Profeten en wijsheid (Paul Kevers), Bio-ethiek en sociale ethiek (Bert Vanderhaegen), Sacramenten – doopsel en vormsel (Joris Polfliet), Kerk (Marc Peersman). Alle info op www.hdgi.be.

5. Overzicht ondersteuningsbijeenkomsten BuSO

- Nieuwe godsdienstleraren in BuSO (alle opleidingsvormen) kwamen bijeen op **woensdagnamiddag 22 september 2010** (14.00u-16.15u, Diocesaan Onderwijsbureau, Marialand 31, Gent).

- **Opleidingsvorm 1**

Woensdag 27 oktober 2010

Dinsdag 1 maart 2010

(telkens 14.00u-16.15u in het Diocesaan Onderwijsbureau, Marialand 31, Gent)

- **Studiedag : ‘Godsdienst bij leerlingen met gedragsmoeilijkheden’** : dinsdag 30 november, Guimardstraat 1, 1040 Brussel (organisatie : inspectie-begeleiding r.-k. godsdienst en VvkBuo) [Deze studiedag is verplicht voor alle leraren RKG bij Type 3 leerlingen met randnormale begaafdheid.](#) De studiedag is verder aanbevolen aan andere BuSO-RK-godsdienstleraren die werken met leerlingen die moeilijk gedrag stellen. Zie bijlage bij deze nieuwsbrief voor de concrete uitnodiging.

Omwille van deze studiedag zijn de ondersteuningsbijeenkomsten van OV2 en OV3 in het derde trimester gepland :

- **Opleidingsvorm 2**

Donderdag 17 februari 2011

Woensdag 27 april 2011

(telkens 14.00u-16.15 u in het Diocesaan Onderwijsbureau, Marialand 31, Gent)

- **Opleidingsvorm 3**

Donderdag 20 januari 2011

Woensdag 11 mei 2011

(telkens 14.00u-16.15 u in het Diocesaan Onderwijsbureau, Marialand 31, Gent)

6. UCSIA “Ontmoeting in veelheid” – 8 november 2010

Studiedag voor leerkrachten RK godsdienst en Islam in het gewoon secundair onderwijs op maandag 8 november 2010 van 9.30u tot 16.30u in het Provinciehuis van Antwerpen. De studiedag wordt georganiseerd door **UCSIA** in samenwerking met de inspecteur-adviseurs RK godsdienst en Islamitische godsdienst. Meer informatie vindt u [op de ucsia website](#).

7. LOGOS

LOGOS staat voor Leuvense ontmoetingen rond Geloof, Openbaring en Spiritualiteit. Jaarlijks wordt een vormingsdag georganiseerd door de onderzoekseenheid Systematische Theologie van de Faculteit Godgeleerdheid (K.U.Leuven), in samenwerking met de Interdiocesane Dienst voor het Katholiek Godsdienstonderwijs en de Interdiocesane Dienst voor de Catechese. In 2011 vindt de studiedag plaats op **maandag 2 mei** in Leuven.

Op de studiedag wil men stilstaan bij de uitspraak 'Geboren uit de maagd Maria'. Vanuit de mariale invalshoek komt een hele waaier aan onderwerpen te voorschijn.

De plaats van Maria in de Bijbel, in de geschiedenis van het dogma en in de liturgie komen aan bod. Alsook het groeiend belang van bedevaartplaatsen en hun betekenis voor de christelijke spiritualiteit. De vraag naar de plaats van de vrouw – grote vrouwen – in de kerkelijke traditie en in de kerk van vandaag wordt onderzocht.

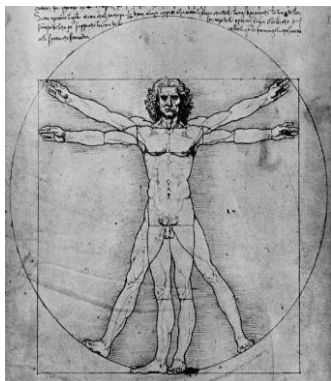
Doel van de studiedag is onder meer de ontwikkeling van krachtlijnen voor een nieuwe mariologie. De mogelijke betekenis van het moederschap en de maagdelijkheid voor een hedendaags (christelijk) mensbeeld komen aan bod. De band die gelegd wordt tussen Maria en de kerk wordt verder uitgediept. Over de plaats van Maria in de geschiedenis van de kunst en de muziek, of haar pastorale betekenis als *stabat Mater* – Maria onder het kruis – voor de lijdende mens van vandaag komt ook mogelijk een beschouwing.

8. Overzicht vakoverstijgende nascholing binnen de koepel van het katholiek onderwijs bisdom Gent maar open voor geïnteresseerde leraren uit andere onderwijsnetten. (Let op: dit zijn geen vakspecifieke nascholingen, daarom kan een meerprijs gevraagd worden aan leraren uit andere netten).

Vormingsinitiatief door de pedagogische begeleiders katholiek onderwijs voor leraren geschiedenis, godsdienst, wiskunde, talen, cultuurwetenschappen, esthetica en vrije ruimte.

Na de gewaardeerde nascholing over de *Wortels van de Europese cultuur* in 2009-2010 krijgt dit vakoverschrijdende initiatief een vervolg.

Dit jaar wordt in twee lezingen op de wiskunde en de literatuur.



Woensdagnamiddag 10 november 2010

Wiskunde en modellen Constructie van de werkelijkheid?

Niet alleen de wetenschappen en techniek, humanisme en Verlichting hebben onze cultuur diepgaand beïnvloed en een spanningsveld gecreëerd met de christelijke traditie, ook de wiskunde heeft sinds de klassieke oudheid de wereld in beelden en modellen uitgedrukt, soms met religieuze of esthetische connotaties.

Inleider : Prof. Em. Rik VERHULST



Woensdagnamiddag 26 januari 2011

De Grootinquisiteur, een parabel Dostojevski, een visionair auteur?

Literatuur weerspiegelt vaak een culturele werkelijkheid en verheldert de menselijke conditie. Vele auteurs, filosofen, schrijvers, essayisten grijpen dan bijvoorbeeld de boeken van F. M. Dostojevski en meer specifiek *De Grootinquisiteur* uit de *De Gebroeders Karamazov* aan om aan cultuurkritiek en -analyse te doen. Niet alleen beeldt Dostojevski het spanningsveld uit

tussen moderniteit en traditie in het negentiende-eeuwse Rusland (o.a. in *Misdaad en straf*), maar hij werpt ook een visionair licht op de toekomst.

Inleider: Agnes CLAEYS, pedagogisch begeleider katholiek onderwijs bisdom Gent voor geschiedenis en esthetica.

Voor meer info : agnes.claeys@vsko.be – en www.pedic.be

9. Wereldjongerendagen



In augustus 2011 vinden de **Wereldjongerendagen** (WJD) plaats in Madrid (15 tot 22 augustus). IJD-Gent (dienst jeugdpastoraal bisdom Gent) organiseert een uniek voorprogramma met verblijf in de norbertijnenabdij Saint Michel de Frigolet nabij Avignon in de Franse Provence (8 tot 15 augustus) : “*Vlamingen ‘als God in Frankrijk’ op weg naar Madrid!*” . Op verschillende plaatsen in het bisdom starten in het najaar **voorbereidingsgroepen**.

Het initiatief wordt gelanceerd op **woensdag 6 oktober** in de Schrijverszaal van Sint-Bavo-humaniora, Reep 4 in Gent (19.30u)..

Verschiedende handboeken godsdienst besteden aandacht aan de WJD. Jongeren die 17 jaar zijn op het moment van de WJD (aug. 2010) kunnen deelnemen en beleven een unieke ‘wereldkerkervaring’.

Alle info zal verzameld worden op www.madrid2011.be – coördinator voor het bisdom Gent : Noëlla Jordens: noella.jordens@ijd.be – 09 235 78 53.

10. Vredesweek



In de week van 24 september tot 3 oktober gaat de jaarlijkse campagne door van enkele vredesorganisaties in samenwerking met sociale organisaties en publieke instellingen. Elk jaar brengt dit pluralistisch samenwerkingsverband een vredesthema onder de aandacht van de publieke opinie en de overheid. Het educatieve luik wil de leerlingen sensibiliseren.

Tijdens de vredesweek organiseren de **Interlevensbeschouwelijke Werkgroep Gent** en **Markant** het initiatief ‘**in Wiens naam?**’. Sjiietische moslims en Bahai-gelovigen vertellen over de kern van hun geloofsbeleving. Pax Christi-getuigen uit Israël en palestina vertellen over religieuze belevingen in Israël en Palestina. Het gaat door op vrijdag **1 oktober** om 20.00u in het Boeddhistisch Centrum Zen Sangha, Elyzeese velden 10b in Gent.

In de reeks ‘In wiens naam’ gaat een tweede avond door op woensdag **10 november**. Deze keer in de Gentse Protestantse Rabotkerk om 20u. Deze keer komen een katholieke kleine zuster van Nazareth, een soennitische moslim en een boeddhist aan het woord.

11. Kruisweg van de Stilte

Armand De Meulemeester schilderde een kruisweg van 12 staties in plaats van het klassieke patroon van 14 staties. Het Laatste Avondmaal werd de ‘opener’ en de verschijning aan Maria de ‘bekroning’. Armand De Meulemeester schilderde de Kruisweg van de stilte in opdracht van de abdij van Westvleteren. Het bouwproject van de Sint-Sixtusabdij zorgde ervoor dat de kruisweg tijdelijk werd opgeborgen. Het idee ontstond om de kruisweg tijdelijk voor een breed publiek tentoon te stellen. De Kruisweg van de Stilte trekt vanaf begin 2009 drie jaar lang doorheen Vlaanderen. Acht locaties

werden gevonden waar de kruisweg gedurende een kortere of langere periode te zien is. Tot begin oktober is de kruisweg van de stilte nog te zien in de Sint-Baafskathedraal in Gent. Bijzonder zijn de levensgrote figuren die de toeschouwer uitdagen en confronteren met het mysterie van lijden en dood. Een scala aan thema's wordt opgeroepen: vriendschap, liefde, verraad, ontgoocheling, wreedheid, wanhoop, angst, opportunisme, berekening, wroeging, berouw, vergeving... Vanuit elk doek kijkt Jezus de toeschouwer indringend aan: niemand ontsnapt aan zijn blik, zijn oproep, zijn medemenselijkheid. De kruisweg confronteert de toeschouwer met zichzelf, met alles wat menselijk is, met de diepste diepte, met het mysterie, met God...



12. Welzijnszorg

Op 13 oktober gaat in de Groenzaal van de St-Bavohumaniora de lanceeravond 'Armoede in relatie tot arbeid en inkomen' door.

13. Oude Abdij - Drongen

Het vormingsaanbod van de Oude Abdij kan je volgen op www.oudeabdij.be.

14. Mariënstede - Dadizele

Op 5 oktober gaat het symposium 'De kracht van waarden in het werk' door. Meer info vind je op www.marienstede.be onder kalender.

15. Tierra Celeste - Macharius Gent

In de Machariuskerk is er een tentoonstelling met werken van de Argentijnse kunstenaar José Alberto Marchi te bezichtigen. "Tierra Celeste", een reeks schilderijen aangevuld met "soundscapes", composities van stemmen en geluiden. De schilderijen interpreteren op een hedendaagse manier het werk van de Vlaamse Primitieven. Tot 30 oktober kan je nog gaan kijken naar de tentoonstelling. Meer informatie vind je op www.macharius.be

16. Emmaüshuis - Aalst

Het Emmaüshuis is voor collega's in Aalst genoegzaam bekend, een open huis voor zinzoekers en zoekende gelovigen. Voor hun boeiend programma in het nieuwe werkjaar zie www.emmaushuis.org